

ผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practice)

วิถีพุทธ วิถีธรรม
วิถีเด็กดีศรีอนุบาล



ผู้เสนอผลงาน

นายพลราวิน วัชรกรธำรงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงาน วิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีเด็กดีศรีอนุบาล

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายพลธาวิณ วัชรพรธำรงค์

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

โทรศัพท์ : ๐๓๘ - ๒๔๐ ๘๗๐

โทรสาร ๐-๓๘๒๔-๐๘๗๐

E-mail : anubanbanglamung๖๓๒@gmail.com

๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓ หมู่ ๒ ต.บางละมุง อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบางละมุง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๘๑ คน โรงเรียนได้เข้าร่วมโรงเรียนวิถีพุทธเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๕ โดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เน้นหลัก ไตรสิกขามาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และมีเมตตา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของผู้เรียน ซึ่งเป็นสถานที่ให้ทั้งความรู้ เป็นเพื่อน และ สิ่งต่างๆ อีกมากมาย มีครูอบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการ และการดำเนินชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงถือเป็นสภาพสังคมจำลองในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้ก้าวสู่สังคมที่ยิ่งใหญ่และให้มีรากฐานที่มั่นคง โดยบริบทของโรงเรียนอนุบาลบางละมุง ตั้งอยู่ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมชุมชนที่ติดกับชายทะเล และมีโรงงานอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก อีกทั้งสภาพสังคมในปัจจุบันที่ความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้เกิดค่านิยมทางวัตถุมีมากกว่าคุณค่าทางจิตใจ โดยเฉพาะโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เริ่มมีบทบาทในการดำเนินชีวิตของมนุษย์มากขึ้น ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่จะนำโทรศัพท์มาใช้ในการที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนไม่มีสมาธิในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ขณะนั้นสมาธินักเรียนมักจะชอบคุยกัน เล่นกัน หยอกล้อกัน รวมทั้งทำนองสมาธิไม่ถูกต้อง เด็กไม่มีจิตอาสา เห็นขยะบนพื้น หรือตามบริเวณต่าง ๆ เดินหนี ไม่เก็บ ทั้งขยะไม่ถูกที่ ไม่มีน้ำใจในการช่วยเหลืองานส่วนรวม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นจุดเริ่มต้นใหม่ในการปฏิรูปการจัดการศึกษาแห่งชาติ มีความมุ่งหมายเพื่อการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕, หน้า ๕) จากความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งพัฒนาคนไทย ทั้งด้านความรู้ คุณธรรมนั้นจะเห็นว่าภารกิจในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเป็นภารกิจที่สำคัญเร่งด่วนของ สถานศึกษา ทั้งนี้เพราะคนในสังคมปัจจุบัน พยายามเรียกร้องและถามถึงคุณธรรมของคนไทยในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นอย่างมาก ซึ่งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เกิดขึ้นในทุกระดับการศึกษา เพิ่มความหนักใจ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองนักเรียน เป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึง

ความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม ความมีระเบียบวินัย ศิล สมาธิ และปัญญา ให้แก่นักเรียน จึงได้มีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาศีล สมาธิ และปัญญา มีพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา มี พุทธศาสนสุภาษิตเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียน จัดกิจกรรมวิถีชาวพุทธในชีวิตประจำวัน เช่น วันสำคัญต่าง ๆ ทางชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมเรื่องทาน ศีล ภาวนา และการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น การดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกระดับอย่างบูรณาการตามหลักไตรสิกขา มีคาบเรียนพระสอน ศีลธรรม โรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงได้ดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ผ่านการทากิจกรรม ๕ กิจกรรม โดยได้นำอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งได้แก่กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ

โรงเรียนอนุบาลบางละมุง ดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่นักเรียน นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาปฏิบัติให้ เกิดผลกับนักเรียน โดยปลูกฝังเรื่องความมีวินัย การทำงาน จิตอาสา การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ความ เสียสละ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๑) จุดประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ อย่าง สม่าเสมอ

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการปฏิบัติตนตามระเบียบ วินัย แต่งกายสะอาด มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับวัย

๑.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญู กตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน ประหยัดใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เพื่อส่วนรวม

๑.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยในปฏิบัติตน เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๑.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต มีทักษะ ในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๑.๗ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความนิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ ดีงามเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒) เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ - ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำนวน ๑,๐๘๑ คน

๒.๒ ด้านคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ

๒.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญูทวดเวทิตี ชื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด และอบายมุขได้

๒.๒.๔ ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้เหมาะสม

๒.๒.๕ ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานด้วยตนเองและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๒.๖ ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ในท้องถิ่นเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)

๓.๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน โดยการจัดทำแผนงานของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๓.๑.๒ ประชุม ชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ

๓.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานออกเป็น ๒ กิจกรรม โดยการนำอัตลักษณ์ ๒๙ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งได้แก่ กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ

๓.๑.๔ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๕ กิจกรรม ตามกลุ่มกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย

๓.๒ การดำเนินการ (D)

๓.๒.๑ ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนตามกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ตามกลุ่มกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย

๓.๒.๒ จัดงบประมาณ และซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินกิจกรรม

๓.๒.๓ อบรบบุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๓.๒.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการทั้ง ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมต้นกล้าคุณธรรมนำสู่ บวร

ความสำคัญ/ปัญหา

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ดี เช่น การทะเลาะวิวาท ขู่สาบ พุดจาไม่สุภาพ อารมณ์ร้อน โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี ความเป็นอยู่ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ การทำงานอย่างเป็นระบบรับผิดชอบร่วมกัน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ มีมารยาท พุดจาสุภาพอ่อนโยน แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนและเพื่อมุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมต้นกล้าคุณธรรม นำสู่ บวร เพื่อปลูกฝังให้กับผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนการสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัยเห็นความสำคัญของการ สวดมนต์ และได้ศึกษาความเป็นมาของวัฒนธรรมทางความเชื่อทางศาสนาและวัฒนธรรม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสานสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรมจริยธรรมยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการ

๑. ตอนเช้าเคารพธงชาติหน้าเสาธง มีการสวดมนต์แปลทั้งคณะครูและนักเรียน กิจกรรม สงบนิ่ง กิจกรรมแผ่เมตตา และกิจกรรมพีไต้หวัน น่องไหว้พี โดยการนำของคณะสภานักเรียน

๒. ตอนเที่ยงของทุกวัน นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะสวดมนต์ นั่งสมาธิ และแผ่เมตตา ก่อนเข้าเรียนหน้าห้องเรียนของตนเองทุกวัน

๓. ชั่วโมงสุดท้ายของวันศุกร์ เวลา ๑๔.๓๐ น.(ชั่วโมงต้นกล้าคุณธรรม นำสู่ บวร) คณะครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระหมู่ทำนองสรภัญญะ โดยมีคณะสภานักเรียนเป็นผู้นำสวดมนต์ และมีพระมาสอนศีลธรรมทุกวันศุกร์

๔. คณะครูและนักเรียนร่วมกันทำบุญตักบาตรทุกวันศุกร์และวันพระ

๕. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนพิธีในวันสำคัญทางศาสนา

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ

ความสำคัญ/ปัญหา

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคมเพื่อ

พัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกันก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน

โรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ และปลูกฝังให้นักเรียนรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเอง โดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ การเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับองค์ความรู้ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ของโรงเรียนอนุบาลบางละมุงจึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนในลักษณะกิจกรรมกลุ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะในด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในรูปแบบสอดแทรกคุณธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนในการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
๒. เพื่อพัฒนาการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกัน
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมวางแผนปรึกษาหารือถึงปัญหาพร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไข
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินกิจกรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมจะเป็นคุณครูประจำชั้นและคุณครูช่วงชั้นเป็นผู้ดูแล กำกับ และติดตามนักเรียนเพื่อสังเกตตรวจเขตพื้นที่ของนักเรียนตนเอง โดยมีกลุ่มสภานักเรียนร่วมตรวจเขตพื้นที่กับคุณครูด้วย
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
๔. ให้นักเรียนสภานักเรียนตรวจเขตพื้นที่รับผิดชอบ รายงานหน้าเสาธงทุกเช้า จดสถิติความสะอาดของแต่ละห้อง
๕. ในแต่ละเดือนให้นักเรียนได้ออกพัฒนาการทำจิตอาสา พัฒนาชุมชนโดยรอบ ครุบันที่กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน
๖. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมร่วมกับคุณครูประจำชั้นประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน และผลการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา เด็ก อบ. ทำดีด้วยหัวใจ

ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน ชุมชน สังคมในท้องถิ่น โดยการสรุปผลการประเมินเป็นรายภาค/รายปี ห้องที่ทำความสะอาดได้ตลอดภาคเรียน

๓.๓ การตรวจสอบ (C)

- ติดตามผลและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรม ตามแผนที่วางไว้เมื่อดำเนินงานตามแผน แล้วเกิดปัญหาระหว่างการปฏิบัติ มีการประชุมกับผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงานถึงปัญหาที่เกิดขึ้น

๓.๔ การปรับปรุง (A)

- นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการประเมินผลมาปรับปรุงแก้ไข โดยมีการประชุมกับคณะทำงาน ได้ข้อสรุปถึงปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ว ร่วมกันหาทางแก้ปัญหา และนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานในครั้งต่อไป

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางละมุง จำนวน ๑,๐๘๓ คน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ
๒. ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีล ๕ มีความกตัญญูทวดเทวี ชื้อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อดทน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี หลีกเลียงสิ่งเสพติด และอบายมุขได้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม
๕. ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๖. ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งามในท้องถิ่นเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๗) นักเรียนมีความรู้และทักษะจากกิจกรรม มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสมาธิในการเรียนยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออกทางด้านจริยธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านจิตใจ รวมทั้งมีการประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้
- ๘). นักเรียนเกิดการเรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคม ด้านจิตสาธารณะร่วมกันซึ่งนักเรียนสามารถปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. การวางแผนที่ดี มีการจัดทำแผนงานของโครงการล่วงหน้า
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการเป็น
๓. คณะทำงานมีทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๔. มีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมโครงการ
๖. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย
๗. มีการเชื่อมโยงโครงการให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๘. นักเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ การดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้นในสถานศึกษา โดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปรับเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะที่จะเป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้เพื่อพัฒนาต่อ และให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี มากยิ่งขึ้น โดยการนำคิวดาโค้ด มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงาน โครงการประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๖.๒ มีการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการสนับสนุนที่ดีจากโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน และภาคีเครือข่าย ส่งผลให้การดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๖.๓ มีการทำงานเป็นทีม ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ความร่วมมือ เสียสละเวลาบางส่วน ตนเพื่องานส่วนรวม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้งานประสบความสำเร็จและ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๖.๔ เกิดความภาคภูมิใจ ที่ได้รับผิดชอบหน้าที่ในการปฏิบัติงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายที่ได้ วางไว้ และยังส่งผลถึงนักเรียนในด้านที่ดี เช่น การส่งเสริมให้นักเรียนมารยาท กราบไหว้แบบไทยได้ อย่างถูกต้อง และยังเป็นปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีสมาธิ มีจิตสาธารณะ และมีน้ำใจช่วยเหลือ งานส่วนรวม

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

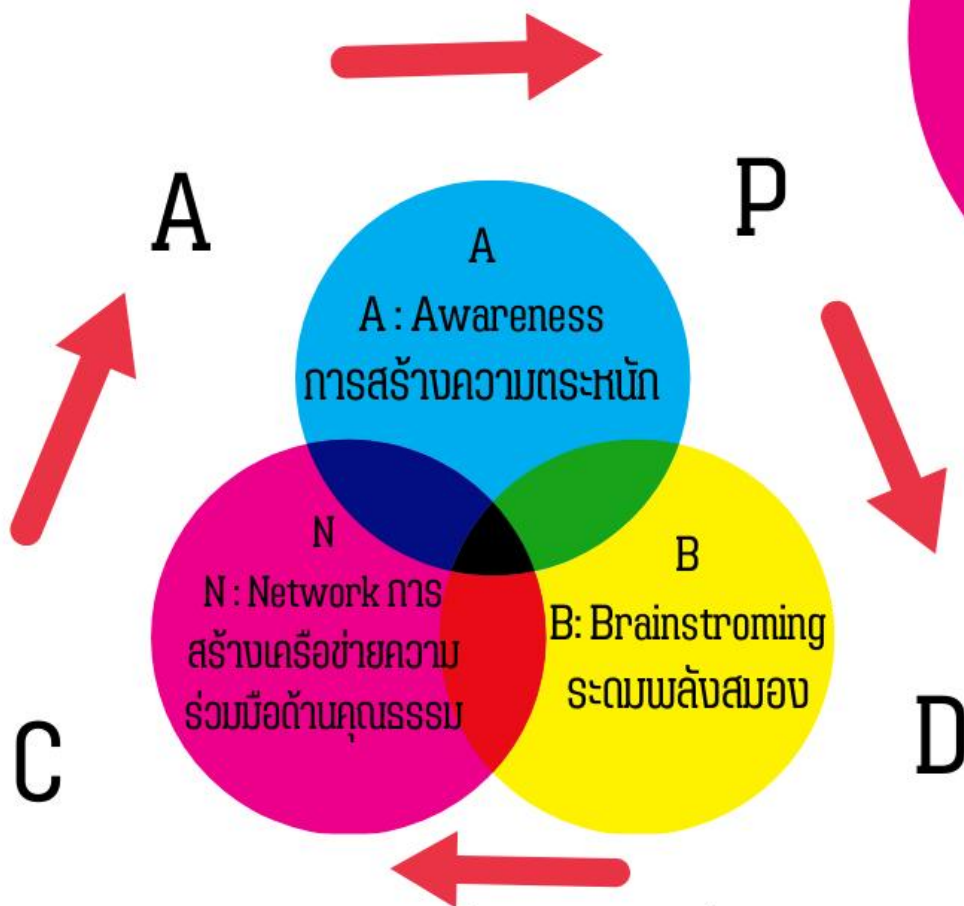
๑. เผยแพร่ผลงานผ่าน OBECLINE
๒. เผยแพร่ผลงานผ่านเพจโรงเรียนอนุบาลบางละมุง
๓. เผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียนอนุบาลบางละมุง

การได้รับการยอมรับ

การศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่นๆ เพื่อดูแบบอย่างและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมโครงการ ได้แก่ สมาคมผู้บริหารอำเภอพนมทวน โรงเรียนหนองบัววิทยายน เป็นต้น



รูปแบบการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม ANB - 3 D MODEL



D1
Dutifulness of
functions
การบริหารจัดการสถานศึกษา
: ผู้บริหารสถานศึกษา
บริหารตามบทบาทหน้าที่
ความรับผิดชอบตาม
หลักธรรมาภิบาล

D2
Diligence of Learning
Management การ
จัดการเรียนการสอน : ครูผู้
สอน
ความขยันหมั่นเพียรในการ
จัดการเรียนการสอน

D3
Disciplinary students
for citizenship คุณภาพผู้
เรียนและความเป็นพลเมืองดี
มีระเบียบวินัย
-ประชาธิปไตย
ดี(democracy) -คุณธรรม
ดี (decency) -ห่างไกลยา
เสพติด (drug-free)

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม "ต้นกล้าคุณธรรม นำสู่บวร"



เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ภาพประกอบกิจกรรม "ต้นกล้าคุณธรรม นำสู่บวร"



เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ภาพประกอบกิจกรรม "ต้นกล้าคุณธรรม นำสู่บวร"



ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ภาพประกอบกิจกรรม "ต้นกล้าคุณธรรม นำสู่บวร"



ได้รับรางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข" เนื่องในงานวันครู

ภาพประกอบกิจกรรม
"ลูกเสือจิตอาสา อ.บ. ทำดีด้วยหัวใจ"



นักเรียนและคณะครู ร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา
พัฒนาชุมชนโดยรอบ

ภาพประกอบกิจกรรม
"ลูกเสือจิตอาสา อ.บ. ทำดีด้วยหัวใจ"



นักเรียนและคณะครู ร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์จิตอาสา
พัฒนาชุมชนโดยรอบ

ภาพประกอบกิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสา อ.บ. ทำดีด้วยหัวใจ"



นักเรียนและคณะครู ร่วมกิจกรรม ๕ ส.

